

## A) Picture-based Conversation (Teilnahme an Gesprächen)

Ziel: mündliche Sprachproduktion des Schülers - kein Faktenwissen

- Der Prüfling bekommt zwei unbekannte Bilder zu einem Thema des LP 10, welche er sich 30 Sekunden ansehen kann.
- Anschließend werden ihm 5 Fragen bzw. Gesprächsimpulse (2 bildbezogene und 3 weiterführende) zum Bild gegeben.
- Bewertet werden neben Wortschatz und grammatikalischen Kompetenzen (Satzbau) die Flüssigkeiten der Antworten.

Beispiel:



Quelle Bild 1: [https://www.google.de/url?sa=i&url=https%3A%2Fzeitreisen.zeit.de%2Ffreisethema%2Fnatur-aktiv%2Fnaturreisen%2F&psig=AOvVaw2sq\\_NkoHYDPPxiWdA6uKZg&ust=1613556789869000&source=images&cd=vfe&ved=0CAIQjRxqFwoTCMir2t6W7u4CFQAAAAAdAAAAABAE](https://www.google.de/url?sa=i&url=https%3A%2Fzeitreisen.zeit.de%2Ffreisethema%2Fnatur-aktiv%2Fnaturreisen%2F&psig=AOvVaw2sq_NkoHYDPPxiWdA6uKZg&ust=1613556789869000&source=images&cd=vfe&ved=0CAIQjRxqFwoTCMir2t6W7u4CFQAAAAAdAAAAABAE)

Quelle Bild 2:

<https://www.google.de/url?sa=i&url=https%3A%2Fde.wikipedia.org%2Fwiki%2FUmweltverschmutzung&psig=AOvVaw1eqyuIzfIns5wsfXOp4ium&ust=1613557076299000&source=images&cd=vfe&ved=0CAIQjRxqFwoTCOCF0uGX7u4CFQAAAAAdAAAAABAE>

Beispiele für Fragen:

- Describe the differences in these pictures.
- Describe the similarities in these pictures.
- Give a detailed description of picture 1.
- Which of these two places would you like to visit? Why?
- What could you do to produce less rubbish or pollution?

## B) Topic-based Talk (zusammenhängendes Sprechen)

Ziel: mündliche Sprachproduktion des Schülers zu einer behandelten Thematik - kein Faktenwissen

- Dem Prüfling wird ein unbekanntes Thema zu einem Bereich des LP 10 (Hilfsmittel: Mindmap mit Thema und 6 Teilaspekten) gestellt.
- Er wählt 3 der 6 Teilaspekte aus.
- Nun erhält er  $1\frac{1}{2}$  Minuten Zeit. In dieser Zeit wählt er 3 der 6 Teilaspekte aus und kann sich dazu Notizen machen.
- Im Anschluss daran hat er zwei Minuten um über das Thema zu sprechen.

Beispiel:

activities

animals

holiday

**nature**

places

pollution

national park

### C) Interpreting (Dolmetschen aus dem Englischen in Deutsche und umgekehrt)

Ziel: Fähigkeit in vertrauten Alltagssituationen dolmetschen zu können

- Zuerst wird dem Prüfling die Situation in englischer Sprache kurz mündlich vorgestellt.
- Anschließend tragen die beiden prüfenden Lehrkräfte die einzelnen Gesprächsteile abwechselnd vor, d.h. jeder Prüfer übernimmt eine Rolle.
- Der Prüfling hört das Gespräch lediglich (Er hat es **nicht** in Papierform vor sich liegen).
- Der Prüfling muss nicht wörtlich übersetzen, sondern sinngemäß. Sollten ihm bestimmte Wörter aus dem Englischen nicht bekannt sein, kann er die Prüfer auf Englisch danach fragen. (Dies führt nicht zu Punktabzug!)

Nach der englischen Übersetzung deutscher Wörter darf der Prüfling nicht fragen (Umschreibungstechniken nutzen!)

Beispiel:

You are on holiday in England with your family. Your mother had an accident while she was jogging. You go to a doctor's surgery with her. The doctor speaks no German and your mother has never learned any English. Can you help them?

Doctor: Good morning. Come in please. What can I do for you?

You:...

Mother: Guten Morgen. Wir sind Touristen aus Deutschland und ich bin auf meinen Arm gefallen.

You:...

Doctor: Oh, I see. Sit down please. Can you show me exactly where the pain comes from.

You:...

Mother: Ja, natürlich. Ich denke der Schmerz kommt aus meiner Hand.

You:...

Doctor: I think we'll have to X-ray your arm. Then we can see what the problem is.

You:...

Mother: Muss ich in ein Krankenhaus gehen, oder können Sie das hier machen?

You:...

Doctor: I'm sorry, but you have to go to St. Annas' hospital. My assistant will give you the address.

You:...

Mother: Ich hoffe, der Arm ist nicht gebrochen.

You:...

Doctor: Before you go I will put a bandage round your foot and you can have some pills against the pain.

You:...

Mother: Vielen Dank für Ihre Hilfe.

You:...